

Fekete Felnőttképzési Korlátolt Felelősségű Társaság

3100 Salgótarján, Bajcsy-Zsilinszky út 9.

Engedély szám: E/2020/000028

Nyilvántartási szám: B/2020/001385

SZOBAFESTŐ

részzakma

KÉPZÉSI PROGRAM



1. **A képzési program megnevezése: Szobafestő**
 Képzési program belső azonosító száma: *KP-SZOB-02*
 Az Európai Képesítési Keretrendszer (EKKR) szerint:3
 A Magyar Képesítési Keretrendszer (MKKR) szerint:3
 A Digitális Kompetencia Keretrendszer szerint:2
2. **A képzés célja:**
 A képzésben résztvevő sajátítsa el a Szobafestő részsakma megszerzéséhez szükséges elméleti és gyakorlati ismereteket, melyek birtokában képessé válik a részsakmához kapcsolódó munkaterület ellátására.
3. **A képzés célcsoportja:**
 A képzési program célcsoportját jelenti minden olyan személy, aki a belépési feltételeknek megfelel és a képzési programmal elérhető ismeretek, készségek és kompetenciák megszerzését tűzte ki célként maga elé.
4. **A képzés során megszerezhető kompetenciák**

Készségek, képességek,	Ismeretek	Elvárt viselkedésmódok, attitűdök	Önállóság és felelősség mérték
Előkészíti a munkát, helyszíni bejárást végez, egyeztet a megrendelővel, felvonul munkaterületre, építési naplót vezet.	Átlátja az építőipari szakmák sorrendiségét, rendelkezik a megfelelő kommunikációs szakmai tudással	Figyelemmel kíséri a munkaterületet, érdeklődik a megrendelő igényeiről, hajlandó a pontos dokumentációra.	Javaslatokat fogalmaz meg, betartja a szabályokat.
Munkavédelmi-, biztonságtechnikai-, tűz- és környezetvédelmi előírásokat betart.	Ismeri a szakmához tartozó munkavédelmi-, biztonságtechnikai és tűzvédelmi előírásokat.	Elkötelezett a biztonságos munkavégzés mellett.	A védőberendezéseket és védőfelszerelést rendeltetésszerűen használja.
Új és felújításra szoruló kültéri és beltéri felületeket tulajdonságuk alapján vizsgál, feltárást végez, diagnosztizál, azt írásos feljegyzésben dokumentál.	Ismeri az alapfelületek anyagait, tulajdonságait, felületdiagnosztikai vizsgálatukat, eszközöket, módszereket, dokumentálásuk módját	Minőségorientált, törekszik a pontos szakszerű vizsgálatokhoz.	

Vizsgálatok eredménye függvényében végzi a szükséges felület előkészítési, felület előkezelési feladatokat.	Ismeri a felület előkezelési, előkészítési anyagokat, bekeverésüket, azok felhordási technológiáit.	Értékel lehetőségeket, alternatívákat és következményeket, kompromisszumos megoldásokat dolgoz ki.	Felelősséggel dönt a szükséges munkanemekről, korrigálja saját hibáit.
Felületvizsgálatok eredménye alapján technológiai sorrendet határoz meg.	Ismeri a különböző technológiákat, azok előfeltételeit, követelményeit.	Szem előtt tartja, hogy elemzései szakmailag releváns tartalommal rendelkezzenek.	
Technológiának megfelelően kiválasztja, megfelelően tárolja, előkészíti és megkeveri a szükséges anyagokat.	Ismeri a munkaműveletekhez szükséges anyagokat, azok tulajdonságait, szabályos használatukat.	Törekszik a folyamatos önképzésre, elkötelezett az új anyagok módszerek elsajátításában.	Szakemberrel együttműködve közösen végzi szakmai munkáját, döntéseiben kikéri a véleményét.
A munkaterületen szükséges szerszámokat, eszközöket, gépeket kiválasztja, szakszerűen alkalmazza.	Ismeri a festékfelhordás eszközeit, szerszámaikat, kiegészítőit.	Precíz, elkötelezett a minőségi, munkavégzés iránt.	
Felületek kimérését, kijelölését elvégzi, ellenőrzi. A nem festett felületeket megóvjva.	Ismeri a kimérés, kijelölés szabályait, követelményét, eszközeit.		Tevékenységeért és munkájáért felelősséget vállal.
Képes a teljes bevonati rendszert a szükséges munkaműveletenként, azonosítani és szakszerűen felépíteni.	Felsorolja a technológiai sorrend munkaműveleteit, és szakszerűen kivitelezzi.		
Színezés esetén beállítja a szükséges színárnyalatot, konzisztenciát, próbafestést végez	Ismeri a színtant, a színelmélet, színezés szabályait, színdinamikai összefüggéseit.		
Átgondolja és megtervezi, ismerteti	Ismeri a felületdíszítési lehetőségeket,	Döntési helyzetekben figyelembe veszi az etikai és jogi	

az előkészített felület, díszítési lehetőségeit.	tudja, melyikkel milyen célokat érhet el.	normákat, viselkedés és életmód összefüggéseit.	
Megrendelővel kommunikál, számára színtervet, díszítési lehetőségeket felvázol.	Ismeri az alapvető kommunikációs szabályokat, ismeri a színek térkialakító, lélektani hatásait és esztétikus harmonikus díszítési technikákat.		
Elkészíti a felület díszítését egyszerű és/vagy díszesebb kivitelben.	Tudja a díszítés műveleteit, anyagait, szabályait.	Elkötelezett a minőségi munka és a megrendelő igényeivel szemben	
Követelményeknek megfelelően kiértékeli, minősíti az elvégzett munkát	Ismeri a minőségi követelményeket, eleget tesz a szabályoknak, igényeknek.		Betartja a határidőket. Képes az önellenőrzésre és a hibák önálló javítására.
Kivitelezés során a megfelelő, szakszerű környezetet, körülményeket biztosítja.	Ismeri a szakmai anyagok, felhasználásának munkabiztonsági, környezetvédelmi, hulladékkezelési előírásait.	Törekszik arra, hogy a problémákat lehetőleg másokkal együttműködésben oldja meg.	Felelősséget vállal a saját munkájáért, minőségéért és a környezet védelméért.
Elvégzi a szükséges utómunkálatokat, (szerszám, eszköz, munkaterület takarítása, anyagtárolás, hulladékkezelés).	Tudja az ide vonatkozó szabályokat.		
Munkaterületet átad, számlát készít.			

5. **A szakmai képzés megkezdéséhez szükséges bemeneti feltételek:**

- Iskolai előképzettség: alapkú iskolai végzettség vagy a Dobbantó program elvégzése
- Foglalkozás egészségügyi alkalmassági követelmény: szükséges
- Pályaalkalmassági vizsgálat: szükséges (tériszony, szintévesztés, színlátás, térlátás vizsgálatok)
- Egyéb feltétel:-

6. A képzésben való részvétel feltételei:

Részvétel követésének módja: a kontaktórákon vezetett, a képzésben részt vevő személy által aláírt jelenléti ív, valamint a képzésben résztvevővel elektronikus úton folytatott szakmai felkészítést, ellenőrzést igazoló dokumentum/ok.

Megengedett hiányzás:

A képzés óraszámának maximum 20%-a, azaz összesen 96 óra, mely támogatói, illetve pályázati előírások alapján, ettől eltérő mértékű lehet.

Egyéb feltételek: Online formában való részvételhez szükséges körülmények biztosítása - résztvevői oldalról:

Az online formában történő oktatás zavartalan lebonyolításához megfelelő:

- **Informatikai eszköz** (egy az alábbiak közül)
 - számítógép hangszórával vagy
 - laptop vagy
 - tablet/iPad (headsettel) vagy
 - okostelefon (Android vagy iOS rendszerű is megfelelő)A megfelelő kétirányú kommunikációhoz mikrofon szükséges, kamera nem feltétel.
- **Operációs rendszer**
 - **asztali gépen, laptopon:** legalább Windows 10 Home/Pro/Enterprise/stb., 21H1-es verzió
 - **mobil eszközön (okostelefon, tablet/iPad):** iOS 8.0 vagy frissebb, iPadOS 13 vagy frissebb, Android 5.0 vagy frissebb verzió
- **Böngésző:**
 - **asztali gépen, laptopon:** Chrome, Firefox, Edge (új, Chromium alapú), Safari (Mac-es felhasználóknál).
 - **mobil eszközön (okostelefon, tablet/iPad):** Safari vagy Google Chrome
- PDF tananyagok megjelenítéséhez **Adobe Acrobat Reader** (ingyenesen letölthető: <https://get.adobe.com/hu/reader/>)
- **Internet hozzáférés** (HD minőségű youtube videó lejátszására alkalmas)
- Google fiók (@gmail.com végződésű e-mail cím)

7. A tervezett képzési idő

Elméleti órák száma:	174 óra
Gyakorlati órák száma:	306 óra
Összes óraszám:	480 óra

8. A tanulási terület, tantárgyak/tananyagegység/ és témakörök megnevezése, óraszama és tartalma:

Tananyagegység	Elméleti óraszám	Gyakorlati óraszám	Összes óraszám	Kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén beszámítható óraszám
Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete elmélete	30	0	30	30

Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete gyakorlata	0	200	200	200
Festési munkálatok anyag és gyártásismerete	72	0	72	72
Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet elmélete	30	0	30	30
Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet gyakorlata	0	70	70	70
Szakmai számítás elmélete	30	0	30	30
Szakmai számítás gyakorlata	0	36	36	36
Munka-, baleset- és környezetvédelem	12	0	12	12
Összesen	174	306	480	

8.1. Tananyagegység megnevezése: Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete elmélete

8.1.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete ismeretanyag elméleti tananyagát.

8.1.2. Tartalma, témakörei:

A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata.

Az alapfelület fajtáinak és különböző módszerekkel való vizsgálatának ismerete
Felületvizsgálat szemrevételezéssel:

- a vizsgálat lépései, szabályai
- főbb szempontok a vizsgálat során
- ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás)
- a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása

Felületvizsgálat mechanikus úton:

- a vizsgálat lépései, szabályai
- főbb szempontok a vizsgálat során
- ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás)
- a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása

Műszeres felületvizsgálat:

- a vizsgálat lépései, szabályai
- főbb szempontok a vizsgálat során
- ok-okozati összefüggések keresése (pl. beázás, hólyagosodás)
- a felület minősítése, további vizsgálatok megállapítása

A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkezelés (szükség esetén)

A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkészítés lépései, minőségi követelményei

A felület impregnálásának lépései, szabályai, fontossága

Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok

Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok fajtái és alkalmazási területük

Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata
Kül- és beltéri alapvakolatok felületének, javításának anyagai
Élvédők típusai, alkalmazási területük
A felhasznált festékek alapanyagának meghatározása, fajtáik
A festés kivitelezésének sorrendje, lépései
Különböző kötőanyagú és struktúrájú festékek ismerete
A homlokzat festésének lépései különböző vékonyvakolatok, homlokzatfestékek esetében
Vékony díszítővakolatok felület-előkészítése, felhordásuk technológiája
A pigmentek fajtái, alkalmazási területük, szakszerű használatuk ismerete
Komplett bevonatrendszerek kialakítása, minőségi követelményei
A technológiának megfelelő szerszámok, eszközök megválasztása
Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata

8.1.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás órászáma 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.2. Tananyagegység megnevezése: Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete gyakorlata

8.2.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Festési technológiák, anyagok szakmai ismerete tananyagegységhez tartozó gyakorlati ismereteket, készségeket.

8.2.2. Tartalma, témakörei:

A falfestés során használatos szerszámok, műszerek és gépek működése, azok szakszerű használata.

Az alapfelület fajtáinak különböző módszerekkel való vizsgálata

Felületvizsgálat szemrevételezéssel

Felületvizsgálat mechanikus úton

Műszeres felületvizsgálat

A felületdiagnosztikának megfelelő felület-előkezelés

Felületerősítő segédanyagok, hézagolóanyagok, hézagerősítő szalagok használata

Felületpótló, felületkiegyenlítő anyagok használata

Felületpótló, felületkiegyenlítő kéziszerszámok, gépek (glettszóró) szakszerű használata

Élvédők alkalmazása

Homlokzatfestés

Vékony díszítővakolatok felület-előkészítése, felhordásuk

A pigmentek használata

Komplett bevonatrendszerek kialakítása

Festékszóró gépek, berendezések szakszerű használata

8.2.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás óraszám 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.3. Tananyagegység megnevezése: Festési munkálatok anyag és gyártásismerete

8.3.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Festési munkálatok anyag és gyártásismerete ismeretanyag elméleti tananyagát.

8.3.2. Tartalma, témakörei:

Anyagok fizikai, kémiai tulajdonságai:

- hőmérséklet, belső hőmérséklet, halmazállapot, párolgás
- színek keletkezése, jelentése, hatásai
- alakváltozás, térfogat, felületi minőség
- egyéb fizikai tulajdonságok
- kémiai reakciók
- oldatok
- keverékek
- szerves, szervetlen vegyületek

Kötőanyagok csoportosítása:

- szerves-szervetlen
- mesterséges-természetes
- előállításuk alapján
- összetételük alapján

Felület-előkezelő, -előkészítő anyagok:

- felületi hibák
- felületi hibák okai
- felületi hibák megszüntetésének lehetőségei, módszerei
- megfelelő hordozóréteg kialakításának lépései

A felület hibáinak javítására szolgáló anyagok (masszák, glettek, gipszek):

- gipsz alapanyag tulajdonságai
- cement alapanyag tulajdonságai
- műgyanta kötőanyaggal módosított, javított anyagok

Pigmentek, színezőanyagok, töltőanyagok csoportosítása:

- mesterséges-természetes

- szerves-szervetlen
- pigmentek jellemző tulajdonságai
- töltőanyagokra vonatkozó szabványok

Festékek gyártási ismerete:

- csoportosításuk előállításuk alapján
- csoportosításuk felhasználásuk alapján
- csoportosításuk tulajdonságaik alapján

Töltő-, adalékanyagok, hozzátét anyagok ismerete

Festékek tulajdonságai

Kész bevonatrendszerek rétegrendjének kapcsolatai

8.3.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás órászáma 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.4. Tananyagegység megnevezése: Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet elmélete

8.4.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet ismeretanyag elméleti tananyagát.

8.4.2. Tartalma, témakörei:

Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció

Tervezés, méreтарány, lépték, fogalma

Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások)

Szín dinamika, színek tudatos tervezésének ismerete

Színharmónia, színdiszharmónia ismerete, alkalmazása

Modern díszítési technikák alkalmazásának ismerete

Egyszerű és különleges díszítőmunkák technikáinak ismerete:

- egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés
- márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánzat festése (olajmárvány)
- egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás
- strukturált festék- és masszamunka-készítés

Modern díszítőanyagok használatának ismerete

Sablonok készítésének ismerete:

- tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv)
- szerkesztés kézzel, számítógéppel
- kivágás, kiszabás kézzel, számítógéppel

- jelölőpontok
- többszínű sablonokra vonatkozó "szabályok"
- sorminták
- sarokminták
- önálló dekorációs sablonok
- feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk)
- öntapadós fóliák vágása

Többszínű mintanyomó hengerezés készítésének ismerete

Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezésének ismerete:

- kijelölés, kiserkesztés
- díszítőelemek szabása egyenes fonalban és szögben.
- egyszerű gipsz díszítőelemek mintalevétele, öntése, felhelyezésének ismerete

Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése

Egyszerű faerezet-utánzat festésének ismerete

Homlokzat színezésének megtervezése:

- megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez
- a díszítés megtervezése
- a díszítés technikájának megválasztása
- a díszítés színeinek megtervezése
- a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása
- díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése
- díszítőanyag-előkészítés, próbafestés

Strukturált felületek kialakítása:

- különböző strukturált festékek felhordásának szerszámai, technikái, anyagai
- különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.),

szerszámai, anyagai

- különböző masszamunkák kialakításának szerszámai, technikái, anyagai
- a strukturált felületek előnyei, hátrányai

8.4.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás órászáma 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.5. Tananyagegység megnevezése: Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet gyakorlata

8.5.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Díszítőmunkák, szakrajz, színelmélet ismeretanyag gyakorlati alkalmazását.

8.5.2. Tartalma, témakörei:

Rajzok, tervek, tervrajzok, tervdokumentáció a gyakorlatban

Tervezés, méretarány, lépték a gyakorlatban

Színelmélet (téralakító, pszichológiai, lélektani hatások) gyakorlati alkalmazása

Szín dinamika, színek tudatos gyakorlati alkalmazása

Színharmónia, színdiszharmónia gyakorlati alkalmazása

Modern díszítési technikák alkalmazása

Egyszerű és különleges díszítőmunkák gyakorlati alkalmazása

– egyszerű színfröcskölés, durvafröcskölés

– márvány hatású effekt festése (massza, glettanyag), márványutánczat festése

(olajmárvány)

– egyszerű határoló vonalazás, plasztikus vonalazás

– strukturált festék- és masszamunka-készítés

Modern díszítőanyagok használata

Sablonok készítése

– tervezés (pozitív-negatív sablon, színterv)

– szerkesztés

– kivágás, kiszabás

– többszínű sablonok használata

– sorminták a gyakorlatban

– sarokminták a gyakorlatban

– önálló dekorációs sablonok a gyakorlatban

– feliratok (szabványbetűk, blokkbetűk, dőlt betűk) a gyakorlatban

– öntapadós fóliák vágása

Többszínű mintanyomó hengerezés

Egyszerű díszítőelemek kül- és beltéri felhelyezése

Polisztirol díszítőelemek szabása, ragasztása, javítása, festése

Egyszerű faerezet-utánczat festése

Homlokzat színezésének megtervezése:

– megfelelő alapfelület előkészítése, előkezelése díszítéshez

– a díszítés megtervezése

– a díszítés technikájának megválasztása

– a díszítés színeinek megtervezése

– a díszítendő felületek kimérése, kijelölése, kicsapása

– díszítőelemek (polisztirol [xps], gipszlécek, falécek, rozetták) felhelyezése

– díszítőanyag-előkészítés, próbafestés

Strukturált felületek kialakítása

– különböző vékonyvakolatok struktúráinak kialakítása (kapart, dörzsölt stb.)

– különböző masszamunkák kialakítása

8.5.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás óraszám 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.6. Tananyagegység megnevezése: Szakmai számítás elmélete

8.6.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Szakmai számítás elméleti ismereteit.

8.6.2. Tartalma, témakörei:

Mértékegységek, átváltások

Tervrajzok fajtái, rajzolás

A felmérés szabályai, iránymutatói

A felmérés hibalehetőségei

Felmérés különbsége tervrajzról és helyszínen

Felmérés digitális tervrajzról

Szükséges anyagnormák ismerete

A szükséges időnormák ismerete, az időterv készítésének szabályai, adatai, szorzói (vonalas terv készítése, digitális BIM-terv)

Munkavégzéshez szükséges eszközök, gépek időnormái, amortizációs szorzók

A munkaerő felmérésének lépései

Anyagmennyiség számításának ismerete tervdokumentáció alapján

Felmérés helyszínen

Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés)

Költségvetés-készítő programok bemutatása

8.6.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás óraszám 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.7. Tananyagegység megnevezése: Szakmai számítás gyakorlata

8.7.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a Szakmai számítás gyakorlati alkalmazását.

8.7.2. Tartalma, témakörei:

Mértékegységek, átváltások

Tervrajzok fajtái, rajzolás a gyakorlatban

A felmérés szabályainak, iránymutatóinak gyakorlati alkalmazása

Felmérés (tervrajzról és helyszínen)

Szükséges anyagnormák alkalmazása

Időterv készítése

Munkaerő-felmérés

Anyagmennyiség számítása tervdokumentáció alapján

Árajánlat, költségvetés készítése (egységár, tételes költségvetés)

8.7.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás órászáma 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

8.8. Tananyagegység megnevezése: Munka-, baleset- és környezetvédelem

8.8.1. Célja: a képzésben résztvevő sajátítsa el a munka-, baleset- és környezetvédelem kapcsolódó ismereteit.

8.8.2. Tartalma, témakörei:

Magasban végzett munka eszközei, gépei:

- az állványépítés szabályai
- létrák használatának szabályai
- bakok használatának szabályai
- emelőgépek használatának szabályai
- egyéni és kollektív védőfelszerelések

Szűrő- és vágóeszközök használatának szabályai

Falfelületek előkezelésénél használt vegyszerek, veszélyes anyagok (penésztávoltók, biocidok stb.)

Poranyagok (glettek, gipszek stb.) felhasználásának szabályai (légzésvédelem)

Falcsiszolás kézzel, géppel (szakszerű szerszám-, géphasználat)

Légzésvédelem (titán-dioxid)

Festékszórásra vonatkozó munka-, egészség- és környezetvédelmi előírások

Nagynyomású berendezések használatára vonatkozó előírások

Festékek, maradványfestékek tárolására, megsemmisítésére vonatkozó környezetvédelmi szabályok

Szerszámok tisztítására vonatkozó környezetvédelmi szabályok
Általános környezetvédelmi szabályok

8.8.3. A tananyagegység oktatása során alkalmazott képzési módszerek és munkaformák:

Kontaktóra, és/vagy távoktatás konzultációval és/vagy zárt rendszerű elektronikus távoktatás

A kontaktórától eltérő munkaforma alkalmazása esetén a képzés óraszámába az eltérő formában megtartott oktatás órászáma 100%-ban beszámítható.

Az oktatók a tananyag sajátosságainak megfelelően, illetve a képzésben résztvevők esetlegesen eltérő iskolai végzettsége, szakmai tapasztalata, előzetes ismeretei alapján az adott csoport igényeihez igazítva alkalmazzák a differenciált oktatás eszközeit.

Alkalmazott módszerek: előadás, magyarázat, gyakorlati munka, megbeszélés, bemutatás, szemléltetés, szimuláció, vita, kooperatív oktatási módszer, portfólió, önálló tananyagfeldolgozás stb.

Munkaformák: frontális csoportos, egyéni munka, páros/kiscsoportos munka, online elektronikus kommunikáció, egyéni vagy csoportos projektmunka.

9. A tananyagegység elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

A képzési program 8. pontjában meghatározott ismeretkörrel teljes mértékben felölelő képzést záró vizsga sikeres teljesítése, továbbá a megengedett hiányzásra vonatkozó előírás teljesülése esetén adható ki Tanúsítvány, mely magába foglalja a meghatározott tananyagegységek teljesítésének igazolását is.

Az egyes tananyagegységek elvégzéséről külön igazolás a képzésben résztvevő előzetes írásbeli kérése esetén kerül kiadásra a megengedett hiányzásra vonatkozó előírás teljesülése esetén.

10. Maximális csoportlétszám: 40

11. A képzésben részt vevő teljesítményét értékelő rendszer leírása

A képzésben résztvevők teljesítményének nyomon követése, ellenőrzése és értékelése folyamatos. Ellenőrzés: kérdések az aktuális témában, a résztvevő tudásszintjének megismerése; megfigyeléssel ellenőrzi az oktató a résztvevők folyamatos együtt haladását a közös feladatokban. Értékelés: mind az elméleti, mind a gyakorlati oktatás során folyamatos oktatói szóbeli vagy írásbeli célzott visszacsatolás, projektmunka, irányítás melletti önálló feladatmegoldás, tanulási eredményt összegző értékelés (képzést záró vizsga) eszközeivel valósul meg.

A képző intézmény által szervezett képzést záró vizsga tartalma és formája:

- tartalma: a tanulási területek tartalma szerinti ismeretek, készségek, képességek
- Számonkérések formái:
 - gyakorlati feladat: a képzésben résztvevő az előre előkészített felületen a bevonatrendszer fedő rétegét felhordja, díszíti és befejezi. Időtartama: 210 perc, súlyaránya 70%.
 - szóbeli feladat: a képzésben résztvevő a képzést záró vizsga előtt legalább tíz munkanappal leadott portfóliójának bemutatása max. 30 perc időtartamban. A feladat súlyaránya: 30%.

A portfólió tartalmi formai követelményei:

- a portfóliónak tartalmaznia kell a képzésben résztvevő, a képzési ciklus alatt elvégzett összes munkáját (felületdiagnosztika, felfelület festés, díszítés területén), és az adott technológia folyamatait, anyagait, szerszámaikat, eszközeit
 - a képzésben részt vevő munkáiról prezentációt készít
 - **Megszerezhető minősítések: „Megfelelt” vagy „Nem felelt meg”**
 - „Megfelelt” minősítéshez tartozó követelményszint: Legalább 51%-ot elérő eredmény
 - „Nem felelt meg” minősítéshez tartozó követelményszint: 51% alatti eredmény
- „Nem felelt meg” minősítés esetén lehetőséget biztosítunk a vizsga megismétlésére. A sikertelen képzést záró vizsga maximum két alkalommal ismételhető a képző által kijelölt időpontokban és helyszínen. Amennyiben a második javítási alkalommal sem sikeres a vizsga teljesítése, a képzés ismétlése szükséges, a képzési költség megfizetése mellett.

Felmentés lehetőségei: -

12. A képzés elvégzéséről szóló igazolás kiadásának feltételei:

Képzés elvégzéséről szóló tanúsítvány kiadásának feltétele:

- a képzésben résztvevő hiányzása nem haladja meg a képzési programban meghatározott (felnőttképzési szerződésben rögzített) óraszámot,
- a képzést záró vizsgát, a képzési programban meghatározott minimum (legalább 51%) szinten teljesítette,
- valamint fizetési kötelezettségének eleget tett.

13. A képzési program végrehajtásához szükséges személyi és tárgyi feltételek, ezek biztosításának módja:

• Személyi feltételek:

Elméleti rész oktatása: a képzési tartalomnak megfelelő szakos tanári vagy szakoktatói szakképzettséggel, ennek hiányában a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, vagy felsőfokú végzettséggel és a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel rendelkező oktató.

Gyakorlati rész oktatása: a képzési tartalomnak megfelelő felsőfokú végzettséggel és szakképzettséggel, szakoktatói szakképesítéssel vagy a képzés tanulmányi területének megfelelő szakképesítéssel és legalább ötéves szakmai gyakorlattal rendelkező oktató vagy a tananyagegységek elméleti részének oktatására alkalmas oktató.

Az oktatók biztosítása munkaszerződéssel vagy megbízási szerződéssel történik. (Speciális esetekben -például céges megrendelés alapján kihelyezett képzés – a szolgáltatási szerződés részeként megrendelői vállalásként szerepel a jogszabályoknak megfelelő végzettségű oktató biztosítása.)

• Tárgyi feltételek:

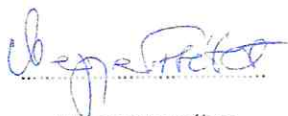
- **Kontaktóra esetében:** Tanterem a csoport létszámának megfelelő felszereltséggel (tanulói asztal és szék vagy írólapos szék, 1 db tanári asztal székkal, 1 db asztal/flipchart).

- **Online, távoktatás esetében:** zárt rendszerű távoktatás képzésmenedzsment rendszer vagy elektronikus úton történő oktatás menedzselésére, adminisztrálására alkalmas felület, melyben egyéni felhasználói fiókok kerülnek regisztrálásra a képzésben résztvevők és oktatók számára. Szükséges továbbá oktatói oldalról:

- **Informatikai eszköz** (egy az alábbiak közül)
 - számítógép hangszóróval és mikrofonnal (kamera nem feltétel)
 - laptop
 - tablet/iPad (headsettel)
 - okostelefon (Android vagy iOS rendszerű is megfelelő)
 - **Operációs rendszer**
 - **asztali gépen, laptopon:** legalább Windows 10 Home/Pro/Enterprise/stb.,
 - **mobil eszközön** (okostelefon, tablet/iPad): legalább iOS 8.0 vagy frissebb, iPadOS 13 vagy frissebb, Android 5.0 vagy frissebb verzió
 - **Böngésző:**
 - **asztali gépen, laptopon:** Chrome, Firefox, Edge (új, Chromium alapú), Safari (Mac-es felhasználóknál).
 - **mobil eszközön** (okostelefon, tablet/iPad): Safari vagy Google Chrome
 - PDF tananyagok megjelenítéséhez **Adobe Acrobat Reader** (ingyenesen letölthető: <https://get.adobe.com/hu/reader/>)
 - **Internet hozzáférés** (HD minőségű youtube videó lejátszására alkalmas)
 - **Google fiók** (@gmail.com végződésű e-mail cím)
-
- **Egyéb eszközök:**
 - Író és rajzeszközök
 - Műszaki dokumentáció
 - Számítógép, költségvetés készítő program
 - Diagnosztikai (felületvizsgáló) eszközök, berendezések, műszerek
 - Felület-előkészítés kézi eszközei, szerszámai
 - Mérő, jelölő szerszámok, eszközök
 - Falfestés eszközei, szerszámai
 - Felületek díszítésének szerszámai, - eszközei
 - Festőipari gépek
 - Állvány, létra, vödör, egyéb edények
 - Egyéni és csoportos munkavédelmi eszközök, berendezések
 - Utómunkálatok szerszámai, eszközei
 - Szelektív hulladéktárolók, veszélyes anyagtároló
 - Megfelelő anyagtárolás, hulladéktárolás eszközei
- A fenti eszközöket saját tulajdonként, bérleti vagy együttműködési szerződéssel biztosítjuk. (Speciális esetekben – például céges megrendelés alapján szervezett kihelyezett képzés – a szolgáltatási szerződés részeként megrendelői vállalásként szerepel az általános oktatási feltételek biztosítása.). Az oktatói oldalról szükséges eszközöket azok egyeztetés alapján történő technikai megfelelése esetén az oktató is biztosíthatja, egyéb esetben a képző bocsátja az oktató rendelkezésére a tanfolyam idejére.

14. Egyéb speciális feltételek: -

A képzési program előzetes minősítése megtörtént.
Minősítés kelte: Gyöngyös, 2021. február 15.



Megyési Erzsébet

felnttkpzési szakértő

felnttkpzési szakértői
nyilvántartási szám:

FSZ/2020/000225



intézmény képviselőjének aláírása

FEKETE FELNÖTTKÉPZÉSI KFT
3100 Szigóútiúton, Bojcsy Zs. út 9.
Tel.: 06/20 9134362 Engedélyszám: E/2020/000028
Nyilvántartási szám: B/2020/001385
Adószám: 14356270-2-12
www.felnottkepzeskft.hu
E-mail: felnottkepzes@starjan.hu



SZAKÉRTŐI VÉLEMÉNY

<p>Szakértői minősítés:</p>	<p>Alulírott Megyesi Erzsébet, FSZ/2020/000225 számon nyilvántartásba vett felnőttképzési szakértő a Fekete Felnőttképzési Korlátolt Felelősségű Társaság (3100 Salgótarján, Bajcsy-Zsilinszky út 9., engedély szám: E/2020/000028, nyilvántartási szám: B/2020/001385) által benyújtott, Szobafestő részszakma képzési programját az előzetes minősítés céljából megvizsgáltam.</p> <p>A képzési program eleget tesz a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvényben, szakmai képzés vonatkozásában a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvénynek, illetve annak végrehajtásáról szóló 12/2020. (II.7.) Korm. rendeletben foglalt tartalmi követelményeknek.</p> <p>A képzési programban meghatározott tartalommal, feltételekkel és módon, valamint a képzéssel érintett célcsoport számára megszerezhető a képzési programban megjelölt kompetenciák.</p> <p>A képzési program minden oldala folyamatos oldalszámozással van ellátva, összefűzésére úgy került sor, hogy annak szétválasztására sérülésmentesen nincs lehetőség.</p>
<p>A minősítés helye:</p>	<p>Gyöngyös</p>
<p>A minősítés dátuma:</p>	<p>2021. február 15.</p>
<p>Szakértő nyilvántartási száma:</p>	<p>FSZ/2020/000225</p>
<p>Szakértő aláírása:</p>	